

Три основные сферы жизни несовершеннолетних - семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение) - могут стать надежной преградой на пути распространения наркотиков.

В учебном заведении дети подчас проводят больше времени, чем дома. И учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростков.

Не оставляйте несовершеннолетнего наедине с проблемой!

Имейте в виду, что разные виды наркотиков вызывают различные изменения во внешнем виде и поведении несовершеннолетних.

Рекомендуем своевременно обратиться за помощью специалиста!



**Уважаемые педагоги, желаем вам
удачи на сложном пути воспитания
гармоничной и целеустремленной
личности, свободной от патологических
зависимостей.**

Здоровый ребенок - основа сильного общества!



Лечение ВСЕХ видов зависимостей
БЕСПЛАТНО, АНОНИМНО

«Горячая линия»
по лечению наркозависимости
телефон: 8 (3812) 348-003

«Горячая линия»
по прекращению потребления табака
и лечению табачной зависимости
телефон: 8 (3812) 344-003

Телефоны (круглосуточные)
по вопросам лечения
наркологических зависимостей:

для взрослого населения
телефон: 8 (3812) 539-483

для детского населения
телефон: 8 (3812) 360-860

644046, г. Омск, ул. Учебная, д. 189
Телефон: 8 (3812) 30-27-25 (приемная)
Факс: 8 (3812) 53-08-83
E-mail: nd_mail@minzdrav.omskportal.ru
Internet: www.buzoond.ru

**Мы гарантируем качество, надежность,
безопасность и здоровье!**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»

Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних

(для педагогов образовательных организаций)



Цель профилактики – дать несовершеннолетним знания и навыки, чтобы они могли сделать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни и противостоять давлению сверстников.

Как заметить тревожные сигналы

Обратите внимание на совокупность изменений в поведении и внешнем виде:

- потеря интереса к учебе, труду, прежним хобби и увлечениям;
- пропуски занятий, снижение успеваемости;
- замкнутость, скрытность, отчужденность, необоснованная агрессия;
- изменение круга друзей, появление новых знакомых, о которых подросток не рассказывает;
- нарушения сна (бессонница или слишком долгий сон), изменение аппетита;
- появление в лексиконе новых жаргонных слов;
- исчезновение ценных вещей или денег, возникновение долгов;
- физические признаки: изменения зрачков, бледность или покраснение кожи, сухость во рту, нарушения координации.

Любые кардинальные изменения в жизни подростка могут быть ранним признаком возможной наркотизации.

Важно: один признак не является доказательством употребления, однако совокупность нескольких – повод для деликатной беседы и привлечения специалистов.

Что важно знать педагогу

- **Говорите открыто.** Разговоры о наркотиках помогают установить доверительный контакт: подросток знает, что может обратиться к вам за советом, а не искать ответы в сомнительных источниках.
- **Учитывайте возраст.** С младшими школьниками лучше работать через эмоции и интерес, используя наглядные материалы и ролевые игры. Со старшими подростками эффективнее обсуждать социальные и правовые последствия, разбирать конкретные ситуации давления.
- **Избегайте запугивания.** Чрезмерные «страшилки» часто вызывают обратный эффект – подросток начинает воспринимать информацию в штыки или ищет способы обойти запрет. Лучше делать акцент на реальных рисках для здоровья, развитии зависимости, влиянии на учёбу и отношения с близкими.
- **Не используйте жаргон.** В беседах с детьми избегайте сленговых названий веществ – это может невольно повысить интерес.
- **Развивайте навыки.** Учите несовершеннолетних приемам отказа: «Я уже решил, что это не для меня», «Мне это неинтересно», «Я не хочу рисковать», короткое и четкое «Нет». Проводите тренинги, где ребята смогут отработать такие ситуации в безопасной среде.
- **Создавайте позитивную альтернативу.** Вовлекайте детей в социально значимую деятельность: кружки, спорт, волонтерство. Это помогает формировать устойчивую мотивацию

к здоровому образу жизни и дает возможность реализовать себя.

- **Работайте с группой риска.** Периодически проводите мониторинг, чтобы выявить подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации (проблемы в семье, конфликты со сверстниками, низкая самооценка). С такими ребятами нужна индивидуальная поддержка.

- **Принимайте участие в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся с тестированием их на наркотические средства, психотропные вещества и их метаболиты.** Работа проводится в рамках межведомственного сотрудничества с наркологической службой в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

